SIMULAJAJI : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1, No. 1 Agustus 2024, Hal. 14-18
URL : https://journal.tangrasula.com/index.php/simulajaji

Pelatihan Pemrograman Web Dasar di SMKN 4 Luwu

Andi Nurlinda Thamrin*[1], Muh. Farid Ammar[2]
[1,2]Universitas Muhammadiyah Palopo
E-mail: andinurlindathamrin@umpalopo.ac.id[1], 221410008@student.umpalopo.ac.id[2]

Abstract

A community service project was conducted at SMKN 4 Luwu to provide basic web programming training. This program aimed to equip high school students with fundamental skills in web development, including HTML, CSS, and JavaScript. The training involved a structured curriculum featuring theoretical sessions, hands-on practice, and interactive activities, allowing students to gain practical experience in creating and managing web pages. The program also included periodic evaluations to monitor progress and offer feedback. Based on the results of the training, all participants successfully created simple web pages using basic HTML and CSS tags as the foundation for web programming. The project effectively enhanced students' technical skills, problem-solving abilities, and prepared them for future opportunities in the digital world.

Keywords*: Web Programming, SMKN 4 Luwu, HTML, CSS*

Abstrak

Proyek pengabdian masyarakat dilaksanakan di SMKN 4 Luwu untuk memberikan pelatihan pemrograman web dasar. Program ini bertujuan membekali siswa sekolah menengah dengan keterampilan dasar dalam pengembangan web, termasuk HTML, CSS, dan JavaScript. Pelatihan ini melibatkan kurikulum terstruktur dengan sesi teori, praktik langsung, dan aktivitas interaktif, yang memungkinkan siswa memperoleh pengalaman praktis dalam membuat dan mengelola halaman web. Program ini juga mencakup evaluasi berkala untuk memantau kemajuan dan memberikan umpan balik. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, seluruh peserta mampu membuat web sederhana menggunakan perintah atau tag dasar HTML dan CSS sebagai dasar pemrograman web. Proyek ini secara efektif meningkatkan keterampilan teknis siswa, kemampuan pemecahan masalah, dan mempersiapkan mereka untuk peluang di dunia digital.

Kata kunci*: Pemrograman Web, SMKN 4 Luwu, HTML, CSS*

1. PENDAHULUAN

Pemrograman web telah menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting di era digital saat ini. Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat, keterampilan ini tidak hanya menjadi keahlian yang dicari di pasar kerja, tetapi juga merupakan alat yang sangat berguna untuk berbagai keperluan pribadi dan professional (Hakiki et al., 2023). Di tengah perkembangan pesat ini, pendidikan dan pelatihan yang berkualitas dalam pemrograman web menjadi krusial, terutama bagi generasi muda yang akan memimpin inovasi teknologi di masa depan (Sarwosri et al., 2024). Salah satu upaya untuk menjawab kebutuhan ini adalah melalui program pelatihan yang difokuskan pada pengembangan keterampilan pemrograman web bagi siswa di SMA.

SMKN 4 Luwu, sebagai salah satu lembaga pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pengembangan keterampilan siswa, telah mengidentifikasi pentingnya memberikan pelatihan pemrograman web dasar kepada para siswanya. Sekolah ini menyadari bahwa pemrograman web tidak hanya berfungsi sebagai keterampilan teknis, tetapi juga sebagai pondasi untuk memahami dan mengaplikasikan berbagai konsep dalam teknologi informasi dan komunikasi. Oleh karena itu, sekolah ini berinisiatif untuk menyelenggarakan program pelatihan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dasar dan keterampilan praktis dalam pemrograman web kepada siswa-siswinya.

Pelatihan pemrograman web dasar di SMKN 4 Luwu bertujuan untuk mengenalkan siswa pada konsep-konsep dasar dalam pengembangan situs web, termasuk HTML (Hypertext Markup

Language), CSS (Cascading Style Sheets), dan JavaScript. HTML adalah bahasa markup yang digunakan untuk membuat struktur dasar dari halaman web, sementara CSS digunakan untuk mengatur tata letak dan desain visual. JavaScript, di sisi lain, memungkinkan pengembangan fungsi dinamis dan interaktif pada situs web. Dengan memahami ketiga komponen utama ini, siswa akan memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang cara kerja situs web dan bagaimana mereka dapat membuat situs web sederhana dari awal (Darmayanti et al., 2022).

Program pelatihan ini dirancang dengan pendekatan yang mengutamakan pembelajaran praktis dan aplikatif. Selama pelatihan, siswa tidak hanya akan mempelajari teori-teori dasar pemrograman web, tetapi juga akan terlibat dalam proyek-proyek praktis yang memungkinkan mereka untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh. Menurut (Jupron & Rahayu, 2024) Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan problem-solving dan kreativitas siswa dalam pengembangan web, serta mempersiapkan mereka untuk tantangan yang akan mereka hadapi di dunia kerja atau dalam melanjutkan pendidikan di bidang teknologi informasi (Widjaja et al., 2024).

Selain itu, pelatihan ini juga berupaya untuk membangun kesadaran akan pentingnya keterampilan teknologi di era digital. Dengan memahami dasar-dasar pemrograman web, siswa tidak hanya memperoleh keterampilan teknis, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir logis dan analitis yang penting dalam berbagai bidang (Hendrian et al., 2022). Pelatihan ini diharapkan dapat membuka peluang bagi siswa untuk mengeksplorasi minat mereka lebih lanjut dalam teknologi informasi dan berkontribusi pada pengembangan teknologi di masa depan (Andriani et al., 2021).

Secara keseluruhan, pelatihan pemrograman web dasar di SMKN 4 Luwu merupakan langkah penting dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dunia digital yang terus berkembang. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berguna untuk masa depan mereka, baik dalam dunia pendidikan maupun dalam dunia kerja. Dengan memberikan pendidikan yang relevan dan praktis, SMKN 4 Luwu berkomitmen untuk mendukung pengembangan keterampilan siswa dan membantu mereka mencapai potensi penuh mereka di era digital.

2. METODE

1) Perencanaan

Perencanaan adalah tahap awal yang sangat penting dalam pelaksanaan pelatihan. Pada tahap ini, tim penyelenggara pelatihan melakukan beberapa langkah kunci, antara lain:

a. Penentuan Tujuan dan Sasaran: Menetapkan tujuan utama pelatihan yaitu untuk memberikan pemahaman dasar tentang pemrograman web, termasuk HTML, CSS, dan JavaScript. Sasaran spesifik meliputi kemampuan siswa dalam membuat halaman web sederhana dan memahami konsep dasar desain web.
b. Pengembangan Materi: Menyusun kurikulum pelatihan yang mencakup materi pelajaran, jadwal, dan metodologi pengajaran. Kurikulum ini dirancang agar sesuai dengan tingkat pemahaman siswa dan memastikan bahwa semua topik penting dicakup dalam waktu yang ditentukan.
c. Persiapan Materi Ajar: Menyiapkan materi ajar, termasuk slide presentasi, modul pelatihan, dan contoh kode. Materi ajar dirancang untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep dasar dan mengaplikasikannya dalam praktik.

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan melibatkan beberapa aktivitas utama yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang telah disusun. Aktivitas ini mencakup:

a. Sesi Pembelajaran Teori: Mengadakan sesi teori yang menjelaskan dasar-dasar HTML, CSS, dan JavaScript. Instruktur menjelaskan konsep-konsep kunci dan memberikan contoh praktis untuk membantu siswa memahami materi.
b. Praktikum dan Latihan: Mengadakan sesi praktikum di mana siswa dapat menerapkan apa yang telah dipelajari dalam proyek-proyek kecil. Latihan ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung dalam membuat dan mengedit halaman web.
c. Kegiatan Interaktif: Menerapkan metode pembelajaran interaktif seperti diskusi kelompok, tanya jawab, dan studi kasus. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan memungkinkan mereka untuk berbagi pengalaman serta solusi.
d. Evaluasi Berkala: Melakukan evaluasi berkala untuk mengukur kemajuan siswa. Evaluasi ini dapat berupa kuis, tugas, atau proyek mini yang membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memberikan umpan balik yang konstruktif.

3) Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi dan penilaian adalah tahap akhir dari pelatihan yang bertujuan untuk menilai efektivitas program dan pencapaian tujuan pelatihan. Aktivitas pada tahap ini meliputi:

a. Ujian Akhir: Mengadakan ujian akhir untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Ujian ini mencakup soal teori dan praktikum untuk mengevaluasi keterampilan siswa dalam pemrograman web.
b. Penilaian Proyek: Menilai proyek akhir yang dibuat oleh siswa sebagai bagian dari praktikum. Proyek ini memberikan gambaran tentang kemampuan siswa dalam menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari.
c. Survei Kepuasan: Melakukan survei kepuasan untuk mendapatkan umpan balik dari siswa tentang kualitas pelatihan, materi ajar, dan instruktur. Umpan balik ini digunakan untuk mengevaluasi keberhasilan pelatihan dan mengidentifikasi area untuk perbaikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 23 Januari 2024 di SMKN 4 Luwu, Kabupaten Luwu, Provinsi Sulawesi Selatan. Sebanyak 15 siswa ikut didalam kegiatan pelatihan yang dilaksanakan di laboratorium komputer SMAN 4 Luwu dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Rundown kegiatan pelatihan pemrograman web dasar

No.	Waktu	Kegiatan	Pemateri
1	09.00 – 09.15	Pembukaan	Wakil kepala sekolah SMAN 4 Luwu bidang kesiswaan
2	09.15 – 09.30	Sambutan	Dekan FSAINTEK UMPalopo
3	09.30 – 10.00	Materi pelatihan pemrograman web dasar	Andi Nurlinda, S.Kom., M.Kom.
4	10.00 – 11.30	Praktikum pemrograman web dasar	Andi Nurlinda, S.Kom., M.Kom.

Gambar 1. Peserta kegiatan

Pada Gambar 1 memeperlihatkan peserta kegaitan pelatihan pemrograman web dasar yang diselenggarakan di SMKN 4 Luwu. Kegiatan pendampingan dilakukan secara intens untuk memastikan setiap peserta memahami dan dapat mengikuti tahapan pelatihan tanpa ada kendala. Pendampingan peserta yang terkendala dapat dilihat pada Gambar 2.

Gambar 2. Kegiatan pendampingan peserta

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan di SMKN 4 Luwu, diperoleh hasil bahwa seluruh peserta mampu membuat web sederhana menggunakan perintah atau tag dasar HTML dan CSS sebagai dasar pemrograman web. Gambar 3 memperlihatkan suasana kegitaan penutupan pelatihan pemrograman web dasar di SMKN 4 Luwu.

Gambar 3. Suasana kegiatan penutupan pelatihan pemrograman web dasar

4. KESIMPULAN

Pelatihan pemrograman web dasar yang dilaksanakan di SMKN 4 Luwu berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Program ini dirancang untuk membekali siswa dengan keterampilan fundamental dalam pengembangan web, khususnya dalam penggunaan HTML dan CSS. Selama pelatihan, siswa mengikuti kurikulum yang mencakup sesi teori, praktik langsung, dan aktivitas interaktif yang memfasilitasi pemahaman konsep dan penerapannya dalam proyek nyata.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peserta mampu membuat halaman web sederhana menggunakan perintah atau tag dasar HTML dan CSS. Kemampuan ini mencerminkan pemahaman yang baik terhadap konsep dasar pemrograman web dan aplikasi praktisnya. Proses pelatihan tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis siswa tetapi juga mengembangkan kemampuan mereka dalam problem-solving dan kreativitas dalam pengembangan web.

Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan teknologi siswa di SMKN 4 Luwu. Program ini tidak hanya mempersiapkan siswa untuk peluang di bidang digital tetapi juga memupuk minat mereka dalam teknologi informasi. Diharapkan bahwa pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pelatihan akan berguna bagi siswa dalam melanjutkan pendidikan mereka atau memasuki dunia kerja di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Andriani, E., Faidah, F., & Marliana, E. (2021). PENDAMPINGAN PEMASARAN DAN PENINGKATAN PENJUALAN MELALUI DARING PADA UD. EVARIO MANDIRI JAYA. Al-Khidmat, 4(2), 106–112. https://doi.org/10.15575/JAK.V4I2.12594

Darmayanti, I., Subarkah, P., Fitrianingsih, W., & Sadewo, R. (2022). PELATIHAN WEB PROGRAMMING SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI PADA GENERASI Z. SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 6(3), 1109–1113. https://doi.org/10.31764/JPMB.V6I3.10144

Hakiki, M. A., Ishaq Maulana, M., Nurrahman, W. A., Saputra, A. R., Mutia, S., Hartati, E., & Kom, M. (2023). Pelatihan Pemrograman Web Menggunakan HTML dan CSS Di SMK Methodist 2 Palembang. FORDICATE, 3(1), 9–16. https://doi.org/10.35957/FORDICATE.V3I1.5064

Hendrian, S., Himawan, I., & Yusuf Aditya, D. (2022). Penerapan Bahasa Pemrograman Web Sebagai Peningkatan Pengetahuan Teknologi Informasi. Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat, 1(2). https://doi.org/10.30998/KS.V1I2.1246

Jupron, J., & Rahayu, S. (2024). PELATIHAN PEMROGRAMAN WEB MENGGUNAKAN HTML dan CSS di SMK LINK And MATCH. Abdi Jurnal Publikasi, 2(6), 239–242. https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/article/view/863

Sarwosri, S., Rochimah, S., Laili Yuhana, U., Oranova Siahaan, D., & Januar Akbar, R. (2024). Pelatihan Pemrograman Web Dasar untuk Siswa di SMA Negeri 1 Bojonegoro. Sewagati, 8(1), 1053–1060. https://doi.org/10.12962/J26139960.V8I1.548

Widjaja, P. A., Warsito, A. B., Laia, N. A., Leonesta, J. R., Anthony, E. V., & Dhamma, Y. A. (2024). Pelatihan Pembuatan Website dengan Menggunakan HTML dan Javascript Untuk SMK Media Informatika di Tangerang. Abdimas Galuh, 6(1), 453–461. https://doi.org/10.25157/AG.V6I1.13270